

領域/科目	健體領域/健康	設計者	蘇伯千
實施年級	一年級	教學節次	共 1 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	視力保健		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>能親身體會眼睛看不見所導致的不方便。</u> ● <u>養成健康的生活習慣。</u> ● <u>能知道眼睛的保健方式。</u> ● <u>能透過活動紀錄，了解自己做到那些愛眼行動。</u> 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>身體的部位與衛生保健的重要性。</u> ● <u>眼睛傷害事件緊急處理方式。</u> 	
教材來源	自編		
教學設備/資源	南一電子書與電子白板、能遮蔽眼睛之物品。		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>能知道眼睛、耳朵、鼻子在生活中的重要性與保健方式。</u> ● <u>能於日常生活中處理眼睛受傷的技巧。</u> ● <u>能透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼的行動。</u> ● <u>能確實愛護眼睛，養成良好的生活習慣。</u> 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>引起動機</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>教師提問學生，眼睛如果看不到，是否會不方便？</u> -學生舉手回答。 2. <u>讓小朋友使用口罩將眼睛遮蔽起來，然後於書包內拿出鉛筆盒，詢問小朋友感覺如何？</u> -學生舉手回答。 ● <u>發展活動</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>教師詢問小朋友每天玩 3 C 產品的時間大概幾分鐘？</u> -學生回答。 2. <u>接著告訴小朋友 3010 的護眼方式。</u> 3. <u>告訴小朋友關於眼睛緊急狀況的處理方式。</u> ● <u>綜合活動</u> <u>請小朋友填寫愛眼行動的表格，確實記錄一週的用眼情形。</u> 	5 分鐘	口頭評量
	25 分鐘	口頭評量
	10 分鐘	實作評量
參考資料：（若有請列出）		



引起動機：體驗眼睛看不到



同學舉手分享



教師說明眼睛緊急狀況的處理



綜合活動：愛眼行動表格填寫