

臺南市西港國小 108 年度上學期生命教育教案設計

單元名稱	溫暖過冬				
教學年級	國小 二年級	教學節數	6 節	設計者	柳婉萍、宋曉雯、劉玉美
設計理念	這一年將要結束了，盼透過此教案讓學生觀察與回想，在歲末時大家都會做些什麼活動？以及自己和家人又會做些什麼呢？進而了解這些活動的真正意義，另外，透過卡片製作及送卡片來感謝對於這一年來在身邊陪伴、幫助我們的人。				
教材架構	<pre> graph LR A[溫暖過冬] --- B[冬至吃湯圓] A --- C[耶誕鈴聲響] A --- D[分享心意] B --- E[冬至由來與活動] B --- F[做湯圓囉] C --- G[耶誕節故事] C --- H[耶誕節活動] D --- I[卡片製作] D --- J[把愛傳出去] </pre>				
學習表現 學習內容	<p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現</p>	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解冬至過節吃湯圓及認識耶誕節各項節慶活動的由來與意義。 2.知道製作湯圓所需的材料、製作方法與注意事項。 3.發現身邊有許多幫助自己的人，能學習去主動感謝別人。 4.知道製作卡片的方法與注意事項。 		

<p>2.知道製作湯圓所需的材料、製作方法與注意事項。</p>	<p>聚、感謝彼此一年的辛苦等。</p> <p>(二) 做湯圓囉</p> <p>1. 體驗活動：</p> <p>(1) 教師準備搓湯圓的材料，如粿脆及瓦斯爐並將學生分成數組。</p> <p>(2) 教師將粿脆均分成學生人數加一分，然後教學生搓成湯圓，並將裡面包芝麻。</p> <p>(3) 把做好的湯圓拿來煮，並請學童注意湯圓在鍋子裡的變化。</p> <p>(4) 怎麼可以知道湯圓煮熟了？ (水滾了，湯圓浮在水面上……。)</p> <p>(5) 看一看，摸一摸，比較看看還沒煮的生湯圓和煮好的熟湯圓有哪些差別？(生湯圓顏色比較鮮豔，熟湯圓顏色比較透明；生湯圓摸起來比較硬，熟湯圓摸起來軟軟的；水滾的時候，生湯圓會沉在鍋裡，熟湯圓會浮在水面上……。)</p> <p>(6) 湯圓品味時間</p> <p>1. 注意禮節。</p> <p>2. 大家一起吃湯圓。</p> <p>3. 你吃的湯圓是鹹的，還是甜的？好吃嗎？</p> <p>4. 你知道有沒有其他不同種類的湯圓呢？(例如：客家的鹹湯圓、包不同餡料的湯圓……)</p> <p>5. 你煮好的湯圓想和誰一起分享？ (例如：爸媽、同學、老師、爺爺奶奶、鄰居……)</p> <p>6. 大家一起分享熱熱的湯圓，並和同學們分享吃湯圓的感覺。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 請學生說出湯圓製作的材料與方法。</p> <p>2. 請學生說出生湯圓和熟湯圓的差異。</p>	<p>10</p> <p>30</p> <p>10</p>	<p>粿脆 芝麻 糖 盤子 碗 湯匙 鍋子</p>	<p>聽從指示做動作</p> <p>口頭發表</p>
---------------------------------	---	-------------------------------	---	----------------------------

<p>1. 認識耶誕節節慶活動的由來與意義。</p>	<p>3. 老師總結在冬至時吃湯圓是凝聚家人情感的一種方式。</p> <p>◎活動二：耶誕鈴聲響</p> <p>第三節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>教師準備「耶誕老公公的由來」影片、〈聖誕鈴聲〉與〈平安夜〉的歌曲</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 教師播放〈聖誕鈴聲〉與〈平安夜〉的歌曲</p> <p>(二) 請學生發表聽到這些音樂，代表是什麼節日的到來？</p> <p>(三) 耶誕節真是熱鬧，你知道耶誕節送禮的由來嗎？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 耶誕節故事</p> <p>1. 教師播放影片「耶誕老公公的由來」</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1) 尼古拉為什麼要把一袋黃金從窗口丟入貧窮父親的家？</p> <p>(2) 那袋黃金恰巧落進哪裡？</p> <p>(3) 為何故事中的女兒能如願嫁給他心愛的人？</p> <p>(4) 你覺得尼古拉是一位怎麼的人？(例如：好心的人、不求回報的人、很有愛心的人、願意幫助別人的人……)</p> <p>(5) 你知道後代人怎麼稱呼尼古拉？(耶誕老人)</p> <p>(6) 現在人在聖誕節送禮表示什麼意思？(例如：祝福、感謝、分享、互相關心……)</p> <p>(7) 現代人延續耶誕老人的精神，把尼古拉的做法做了什麼改變？(例如：有人會在寒冬送暖、有人會彼此在聖誕節互送禮物……)</p> <p>(二) 耶誕節活動</p> <p>1. 你知道耶誕節是幾月幾日？</p> <p>2. 耶誕節有什麼特別的地方？</p> <p>3. 你參加過什麼耶誕節的活動？請學生發表。</p>	<p>5</p> <p>20</p>	<p>〈聖誕鈴聲〉與〈平安夜〉的歌曲</p> <p>「耶誕老公公的由來」影片</p>	<p>專心聆聽、欣賞影片</p> <p>口頭發表</p>
----------------------------	---	--------------------	--	------------------------------

<p>3.發現身邊有許多幫助自己的人,能學習去主動感謝別人。</p>	<p>4. 你知道耶誕節各種活動的意義嗎?如耶誕大餐、報佳音、做薑餅屋、吃年輪蛋糕及送禮給別人。請學生分享,老師再歸納總結。</p> <p>5. 你喜歡耶誕節的節慶活動嗎?為什麼?</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 耶誕節各項活動的目的是可以讓一家人團聚、感謝彼此一年的辛苦、分享祝福等。</p> <p>◎活動三：分享心意</p> <p>第四、五、六節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>教師準備雲彩紙。 學生準備彩色筆、蠟筆。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、卡片製作</p> <p>(一)引起動機</p> <p>1. 你知道耶誕節那麼多節慶活動後,你覺得耶誕節的重要意義是什麼嗎?(例如:給予祝福、關懷分享、感恩、團聚、散播愛……)。</p> <p>2. 耶誕節與冬至活動有相同意義的地方嗎? (會互贈禮物或端熱湯給別人都是要分享祝福與心意給對方、一家人可以利用這個時間團聚、想在冬天時對別人表示關心、想利用卡片或製作湯圓對他人表示感謝……)</p> <p>3. 耶誕節是表達心意的季節,很多人都會送禮物或心意給對方,你有過這種經驗嗎?(例如:有,我收過爸媽送給我的耶誕禮物;我每年都會畫一張卡片送給外公外婆……。)</p> <p>4. 回想這一年,有什麼事情讓你印象深刻?</p> <p>5. 這些印象深刻的事,有的快樂,有的難過,在過程中有誰陪伴你、幫助你呢?</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>15</p>		<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>
------------------------------------	--	------------------------------	--	-------------------------

<p>4.知道製作卡片的方法與注意事項。</p> <p>3.發現身邊有許多幫助自己的人,能學習去主動感謝別人。</p>	<p>6.生活中,我們受到很多人的幫助,你可以怎麼感謝這些幫助過你的人呢?</p> <p>7.感謝他人的物品一定要是昂貴的禮物嗎?一定要花錢買嗎?</p> <p>(二)發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生製作一張卡片,寫下自己的祝福,送給想要感謝的同學。 2.老師發給每生一張雲彩紙。 3.先將書面紙對摺。 4.畫出卡片外型,記得留連接的地方。 5.沿著草圖剪下,或不剪皆可。 6.彩繪或裝飾卡片 7.在內頁寫上感謝或祝福的話。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞同學作品、票選出班上前六名最受喜歡的卡片並說明理由。 2.老師總結:我們的身邊有許多陪伴我們度過生活的各種情況,因此要時常懷報感恩之心。表達感謝心意不見得要是昂貴,或是花錢的才最好。 <p>二、把愛傳出去</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請同學輪流或自願親自上台唸出卡片內容並將自己做的卡片送給想感謝的人,老師也幫學生拍照留念。 2.老師總結: 透過此活動讓我們有機會對想感謝的人說出心裡的話,也學習別人對他人付出的行為,更勉勵自己繼續並學習主動關懷他人的好行為。 	<p>55</p> <p>10</p> <p>40</p>	<p>雲彩紙、剪刀 彩色筆、蠟筆。</p> <p>學生完成的卡片</p> <p>學生完成的卡片 相機</p>	<p>實作:設計卡片</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>
<p>預期效益</p>	<p>一、學生能知道冬至及耶誕節的由來與意義,感受到節日的氣氛,並能參與活動。</p> <p>二、學生能知道製作湯圓和卡片的方法。</p> <p>三、知道生活中關心和幫助我們的人,並懂得主動關懷和感謝他們。</p>			
<p>省思與建議</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過「把愛傳出去」的最後教學活動,除了讓學生學習及觀摩他人所製作的卡片技巧,也讓他們有機會及勇氣對想感謝的人表達自己心裡的話,並察覺別人對他人所付出的善意行為有哪些,更勉勵自己繼續並學習主動關懷他人的好行為。 2.看到學生帶著害羞和開心的表情,收下他人的感謝卡時,相信那一刻美好的感覺,會永遠留存在他們美好記憶的一部份,也會願意繼續主動關懷、幫助 			

	<p>他人。</p> <p>3. 票選卡片時，老師需事先對孩子鼓勵及讚賞他們每個人所用心製作出的卡片，並提醒票選卡片是選自己喜歡的卡片，而不是選喜歡的人，最後對於未收到卡片的人也給予勉勵，希望在這次活動之後，能學習在平常多主動關懷同學並給予協助。</p>
<p>參考資料</p>	<p>冬至由來與活動影片。取自康軒 2 上生活電子書</p> <p>耶誕老公公的影片。取自康軒 2 上生活電子書</p> <p>教學活動設計配合康軒 2 上生活第五單元歲末活動</p>

《溫暖過冬》教學剪影

	
<p>活動一：冬至由來-做湯圓囉</p>	<p>活動二：耶誕鈴聲響-觀賞討論影片</p>
	
<p>活動三：分享心意-製作卡片</p>	<p>活動三：分享心意-製作卡片</p>



活動三：分享心意-卡片票選



活動三：分享心意-把愛傳出去