

臺南市 108 年度友善校園學生事務與輔導工作
「西港國小生命教育創意教案設計徵選」

教案名稱	我是小農夫-----我的胡麻長大了
適用階段	中年級
適用年級	三年級上學期
教學總時間	6 節課(共 240 分鐘，實施時間：晨間時間及綜合活動)
設計者	三年級教師群： 沈世欽、吳彩綿、鄭雅瑛
設計理念	藉由親師生親手栽種西港在地重要推廣產業胡麻，在長達三個多月的細心照顧下，不論是個人的植栽，或栽種在校園花圃中的胡麻，都將和學生的生活形成密不可分的連結。期待胡麻長得好的心情，植株的葉片、花朵、子實形象深植在學生的手上、眼中並腦海，胡麻產業再也不是遙遠陌生的商業宣傳手法，不只是老農們獨自耕耘的廖廖參與，而是學生身邊俯拾即是的擁有。土地、溫度、生命、汗水，我們要傳承的是一種生生不息的價值，而不只是一個商品。
教學目標	1. 了解胡麻的生長過程、植栽構造及其營養價值。 2. 親自栽種並觀察紀錄胡麻生長過程。 3. 藉由胡麻栽種體會農夫的辛苦。 4. 透過做麻油拌麵線的活動，認識家鄉在地的食材，及產業的特色。
能力指標	<p>生命教育</p> <p>A-3-1-1 能培養照顧動植物珍惜生命的情懷。</p> <p>B-3-1-3 能關懷社區事物，主動探索與研究。</p> <p>C-3-2-2 能瞭解成就一件事要感謝許多人。</p> <p>環境教育</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p>

	<p>自然與生活科技</p> <p>1-1-3-1-9 由系列的觀測資料，說出一個變動的事件(如豆子成長的過程)</p> <p>6-1-2-3-5 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事</p>
<p>教學步驟 說明</p>	<p>【準備活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備胡麻種子，培養土，竹筷子數雙，每位學生一張觀察紀錄表，及各組一張大海報紙。 2. 每位學生預先準備屬於自己的小容器一個，並將容器裝入培養土，上課前先集中放置於班級教室適當處。 <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放胡麻栽種和生長影片，及胡麻相關產品影片，配合自然課第一單元〈植物的身體〉進行胡麻植物教學。 2. 學生拿出預備好的小盆栽，進行胡麻播種工作。學生將自己的胡麻小盆栽取名字，以紙張書寫張貼在小花盆上。 3. 同時，每班約分四至五組，栽種胡麻於學校的花圃內，分組鬆土、除草，播種栽種各組的胡麻。每班每組以竹筷子黏貼護貝識別紙在各組的胡麻田中。 4. 學生利用課餘時間照顧植栽並紀錄胡麻生長過程，同時觀察及照顧個人植栽和校園花圃內分組植栽。學生可將個人小盆栽帶回家照顧或放在學校。 5. 請學生儘量於十一月底參與西港胡麻節活動。 6. 學生將各人植栽帶到學校，共同收穫已成熟的個人胡麻及分組胡麻。 <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生把照片或胡麻成長紀錄表張貼在分組海報上。 2. 請各組上台發表栽種過程中遇到的困難和解決之道。

	3. 師生一起做「麻油麵線」，學會與人適切的溝通和分享。 4. 教師總結。	
評量方式	評量方式分為實作評量、口頭評量及紙筆評量： (1) 能成功栽種出胡麻植栽，分為個人實作及分組實作。 (2) 能完成植栽成長紀錄表及各組海報作品。 (3) 能發表栽種過程中遇到的問題或困難，以及解決的方法。	
相關資源	《麻油香藝》，西港鄉農會編印，2005。	
相關網站	標題	網址
	西港胡麻採收空拍空中攝影 3:36	https://www.youtube.com/watch?v=3HhFon8kwjE
	【台灣 1001 個故事】130 年來堅持「緩慢」榨油五斤芝麻換一斤油 20140105-2	https://www.youtube.com/watch?v=DRfb01MrUcg

《我是小農夫-----我的胡麻長大了》教學剪影

	
教師介紹胡麻栽種和生長影片	到田裡挖土準備小盆栽播種胡麻



校園花園內分組植栽



疏苗、拔草、灌溉



開花、結果



盆栽裡胡麻生長情形



花園裡胡麻生長情形



收割



收穫



動手做麻油麵線