

領域/科目	綜合	單元名稱	生命的轉角
實施年級	五上	設計者	魏汝格
教學節數	三節，共 120 分鐘		
學習目標	1. 了解生命的韌性之意義。 2. 要有感恩生命的心。 3. 培養珍惜生命的態度。		
學生經驗	知道生命的重要性		
設計依據			
學習重點	學習表現	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	核心素養 總綱 A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	綜Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 綜 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	
融入議題說明	學習主題		
	實質內涵		
與其他領域/科目連結			
教材來源			
教學設備/資源			
教學活動設計			教學時間
《第一節課》—生命的韌性			評量方式

<p>引起動機</p> <p>1. 欣賞音樂-《太陽的孩子》電影主題曲—不要放棄 Aka Pisawad (阿美族語版)</p> <p>天將暗了，你還願意等待多久。心受傷了，你是否也默默著承受這一切。如果生命繼續向前，總能看到前方的路會開。如果生命繼續向前，不論遇到壞的、好的，都是值得經驗的。不要放棄自己！生命不會重來！</p> <p>2. 教師提問並引導學生回答</p> <p>(1) 從歌詞當中，你覺得生命的美妙是什麼？</p> <p>(2) 為什麼不要放棄？</p> <p>3. 教師鼓勵學生思考與回答，並給予回饋。</p>	10'	<p>能認真觀看影片與聆聽歌曲</p> <p>能在引導下進行思考並踴躍發表</p>
<p>發展活動</p> <p>1. 觀看動畫-《學校沒有教你的五件事》</p> <p>第一件事如何面對挫折、第二件事如何正向思考、第三件事你的生命態度、第四件事如何追求快樂、第五件事如何實現夢想。藉由影片培養正確的生命態度與正確的人生價值觀。</p>	3'	<p>能專心觀看影片</p>
<p>2. 世界咖啡館-【生命咖啡館】</p> <p>(1) 教師教導世界咖啡館的玩法</p> <p>① 先在小組內討論【生命咖啡館】的內容。</p> <p>② 小組內選出一位桌長，桌長不需要跟著組員移動。</p> <p>③ 桌長需要講解自己組別討論的內容給其他組的組員聽。</p> <p>④ 依照實際的時間狀況，可以循環3~4次(例如：第一組組員到第二組，第二組的組員到第三組…；而後，第一組組員到第三組，第二組組員到第四組…，以此類推)。</p> <p>⑤ 每一組組員可以聽到不同組別討論的內容，而桌長可以藉由循環重複講解並精熟，桌長與組員皆可以更了解生命的韌性。</p> <p>(2) 【生命咖啡館】的討論內容</p> <p>① 遇到挫折時，會怎麼做？</p> <p>② 在生命的過程中，如何正向思考？</p> <p>③ 對生命的態度是什麼？</p> <p>④ 如何追求生命中的快樂？</p> <p>⑤ 怎麼實現生命中的夢想？</p>	20'	<p>能專心參與討論活動</p> <p>能專心聆聽他人的分享</p>
<p>綜合活動</p> <p>1. 教師根據生命咖啡館的討論狀況給予回饋。</p> <p>2. 師生共同統整與歸納本節所學習的內容。</p> <p>《第二節課》—生命的感恩</p>		<p>能正確說出課堂上所歸納的學習重點</p>
<p>引起動機</p> <p>1. 自編情境故事-《缺角圓的角》</p> <p>缺角圓因為自己缺了一角，沒有自信又心情不好，所以到處遊山玩水，</p>	8'	<p>能專心聆聽情境故事</p>

<p>只想把自己缺的一角補滿。旅途中，<u>缺角圓</u>遇見了鳥兒、花兒、草兒、小蟲...，聊聊天後，都與它們當了好朋友。終於，<u>缺角圓</u>找到了一個<u>角</u>，裝不進去自己的缺角當中，問了<u>角</u>說:你是我要找的角嗎?<u>角</u>說:不是吧~我是我自己，不是屬於任何一個圓，你缺了一塊小角，但擁有一大塊的圓，而我缺的比你還要多...但我感謝自己的生命中缺了一大塊!說完，<u>角</u>就離開了~<u>缺角圓</u>似懂非懂。有一天，遇見了<u>圓滿圓</u>，<u>圓滿圓</u>因為沒有任何缺角，所以滾動時非常快，來不及停下來，直到撞到石頭才停下來與<u>缺角圓</u>說話。<u>缺角圓</u>說:<u>圓滿圓</u>你真好，沒有任何缺角也不需要到處找角，我找了好久好久的角喔~<u>圓滿圓</u>說:我這樣才不好呢!因為沒有任何缺角，所以無法任意停下來與鳥兒、花兒、草兒、小蟲...聊天，它們都覺得我的速度太快，不敢接近我呢!你有一部份的圓，也有一部份的缺角，這樣恰恰好，你要感謝上天給你這個缺角!最後，<u>缺角圓</u>明白了，再也不找缺角了...</p> <p>2. 教師提問並引導學生回答</p> <p>(1)故事中的<u>缺角圓</u>可以代表什麼?(人的缺點、缺陷...)</p> <p>(2)為什麼<u>缺角圓</u>想要找到另外一個角呢?(因為想要讓自己更完美，但不是每個人都是完美的)</p> <p>(3)為什麼<u>缺角圓</u>最後不再找角了?(<u>缺角圓</u>雖然缺了一塊角，但擁有一大塊的圓，就像是，人一直注意自己的缺點或不完美的地方，而忽略自己更多優點或完美的地方。在生命中，無法改變缺角，但別忘記自己擁有一大塊的圓)</p> <p>(4)為什麼<u>角</u>和<u>圓滿圓</u>都認為<u>缺角圓</u>的缺角很好?(每個人都不是完美的，一定會有缺點與優點，不要因為缺點或缺陷而否定自己，而是了解自己與接納自己，最後感謝生命出現這些缺角)</p> <p>3. 教師鼓勵學生思考與回答，並給予回饋。</p> <p>4. 此情境故事需要教師較多的引導，故事中的角色都代表著生命現實中會遇到的過程。</p> <p>發展活動</p> <p>1. 角色扮演-《生命圓!不圓》</p> <p>(1)教師將學生分成四組，並指派二組表演剛剛的自編情境故事《缺角圓的角》，如果沒有遇到<u>角</u>與<u>圓滿圓</u>的缺角劇(主角:<u>缺角圓</u>、鳥兒、花兒...)，另二組表演<u>圓滿劇</u>(主角:<u>缺角圓</u>、<u>角</u>、<u>圓滿圓</u>、鳥兒、花兒...)</p> <p>(2)請各組學生選出一位組長，再共同討論劇情(可改編)，並分配角色(可再增加角色或自訂)。</p> <p>(3)請各組學生上臺表演(每組最多表演3分鐘)。</p> <p>2. 教師需要到各組瞭解討論狀況並給予協助。</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 【生命小學堂】</p> <p>透過 PPT 的小遊戲，請學生進行問題挑戰，答對的學生可得一分，共計</p>	<p>16'</p> <p>16'</p>	<p>能在引導下進行思考並踴躍發表</p> <p>能專心參與角色扮演活動</p> <p>能熱情參與遊戲活動</p>
--	-----------------------	---

<p>十題。遊戲過程中學生可以任選三種求救機會。</p> <p>*求救機會</p> <p>【call out 卡】： 可詢問班級導師或授課老師</p> <p>【求救卡】： 在限定時間內查書或問同學</p> <p>【刪去卡】：可刪去其中一項答案</p> <p>*題目：</p> <p>(1)知識題、(2)思考題、(3)愛護題、(4)尊重題、(5)應變題、(6)撇步題 (7)感恩題、(8)抉擇題、(9)動腦題、(10)挑戰題</p> <p>2. 教師統整與歸納本節所學習的內容。</p>		
<p>《第三節課》—生命的珍惜</p> <p>引起動機</p> <p>1. 觀看動畫-《珍惜生命》 影片主要內容為-路不是到盡頭了，而是該轉彎了!生命會碰到挫折，但那不是生命的盡頭，或許轉個彎，就可以看見生命的陽光!</p> <p>2. 教師提問並引導學生回答</p> <p>(1)想一想，你會如何珍惜自己的生命? (2)說一說，看完動畫你有什麼感覺?</p> <p>3. 教師鼓勵學生思考與回答，並給予回饋。</p>	2' 3'	能認真觀看影片 能在引導下進行思考並踴躍發表
<p>發展活動</p> <p>1. 【生命大富翁】 此大富翁是根據本教案的課程內容所設計並達統整的效果。希望能藉由遊戲引導學生快樂學習，並得到相關的<u>生命</u>概念。可以讓學生在遊戲與學習中成長，激發潛能(懂得<u>生命</u>的重要性，才是真正的「大富翁」)。</p> <p>2. 以小組競賽為主，每組 4~6 人。</p> <p>3. 介紹大富翁的遊戲規則。</p> <p>(1)以猜拳來決定各組投擲骰子的順序，並讓各組內的成員輪流擲骰子。 (2)前進到「紫色」框框：答對前進 1 步，答錯暫停 1 次。 (3)前進到「綠色」框框：答對前進 2 步，答錯暫停 1 次。 (4)前進到「機會」或「命運」：可抽卡片一張，並依照內容指示前進或退後。</p> <p>4. 先到達終點的小組為優勝者，並給予獎勵。</p>	25'	能熱情參與遊戲活動
<p>綜合活動</p> <p>1. 教師與學生共同思考與歸納。 2. 請學生試著發言並歸納本課程的概念與感想。 3. 教師鼓勵學生思考與回答，並給予回饋。</p>	10'	能正確說出課堂上所歸納的學習重點

教學照片檢附



▲圖 1 欣賞音樂-《太陽的孩子》電影主題曲
- 不要放棄 Aka Pisawad



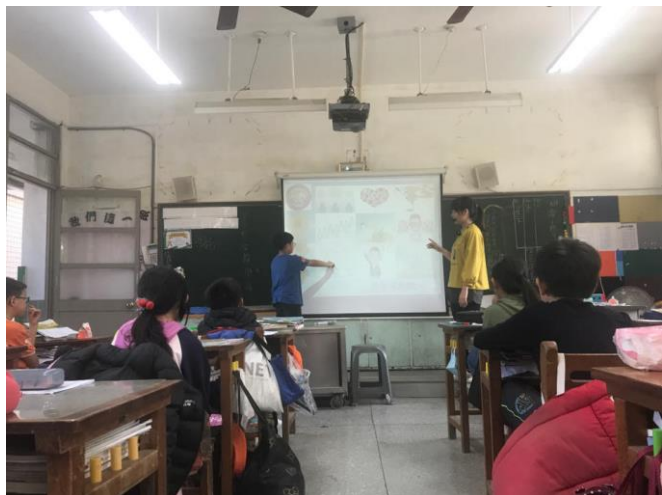
▲圖 2 欣賞音樂-稻香(周杰倫)



▲圖 3 觀賞影片-學校沒有教你的五件事



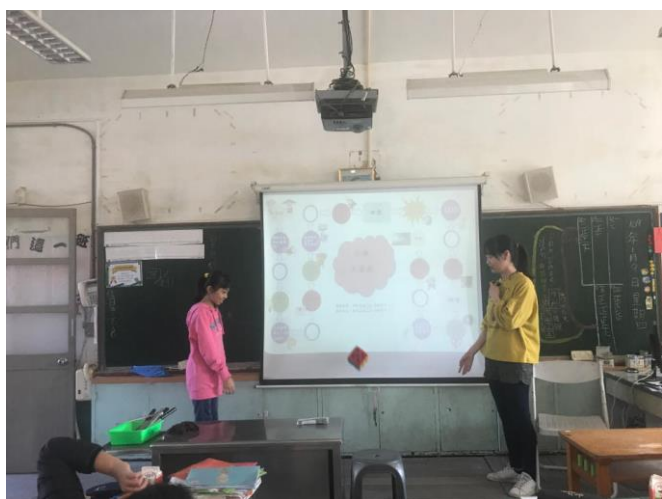
▲圖 4 【生命小學堂】上課情形



▲圖 5【生命小學堂】上課情形



▲圖 6【生命小學堂】上課情形



▲圖 7【生命大富翁】上課情形