

臺南市西港國小 108 學年度六年級生命教育教案

單元名稱	我願・故我在		教學對象	六年級
教學領域	本國語文領域		融入議題	生命教育
教學時間	3 節課(共 120 分鐘)		設計者	王真如
對應能力指標	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。 3-3-2 體會參與社會服務的意義。			
教學目標	1. 體會詩歌所表述的生命意涵。 2. 自我評估社會服務能力。 3. 以具體行動實踐社會服務。			
具體目標	1-1 能正確思考詩歌內容大意。 1-2 能以心智圖形式具體描述服務內涵。 2-1 能以表格整理課文內容。 2-2 能進行自我能力分析。 2-3 能完成自我提供服務能力評估。 3-1 能以 4W 為核心討論行動方案。 3-2 能提出完整且正向的建議方案。 3-3 能參與服務行動。 3-4 能述說自己提供社會服務後的心得。			
具體目標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
1-1	<p style="text-align: center;"><準備活動></p> <p>教師準備影片、宮澤賢治〈我願〉、小白板、A4 空白紙、紅色圓點貼紙</p> <p style="text-align: center;"><主要活動></p> <p>一、引起動機 教師播放跨國服務影片 (https://www.youtube.com/watch?v=4AKl06ssrrU)。</p> <p>二、發展活動 【活動一、品悅詩意】 1. 看完短片後，教師貼出宮澤賢治〈我願〉一詩的第四段內容。 2. 教師請學生閱讀第四段內容，並思考作者在第四段所要傳達的</p>	小白板、A4 空白紙、紅色圓點貼紙	5 分	能安靜欣賞影片
具體目標	教學活動	教學資源	時間	評量方式

1-1	<p>要義。</p> <p>3. 學生用一個詞表述答案，並寫在小卡上。</p> <p>4. 教師隨機請幾位學生發表。</p>		15 分	能適切表達心中感受
1-1	<p>5. 教師歸納學生答案類別，並建構作者想傳達的「服務」意涵。</p> <p>【活動二、服務知多少】</p> <p>1. 教師將學生分成 4 人一組。</p>			
1-2	<p>2. 教師發下 A4 空白紙，請學生以心智圖方式，發想「服務的類別」、「服務的方式」、「服務的效益」、「服務的對象」...等</p> <p>3. 教師進行組間巡視，適時提供小組諮詢或引導。</p>		10 分	能完成四個面向的心智圖
1-2	<p>4. 各組完成服務心智圖。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>【服務最讚】</p> <p>1. 教師發給每位學生一張紅色圓點貼紙。</p> <p>2. 請各組輪流上台發表。</p> <p>3. 全部發表完後，請學生將手中的貼紙，貼給最欣賞的組別。</p> <p>4. 教師歸納各組認同的價值，並強化學生對服務的正確價值觀。</p> <p>~第一節 結束~</p> <p><準備活動></p> <p>教師準備能力分析圖表、五角分析圖表</p> <p><主要活動></p> <p>一、引起動機</p> <p>教師展示並說明能力分析圖表。</p>		10 分	能流暢的說明報告內容
			5 分	
具體目標	教學活動	教學資源	時間	評量方式

<p>2-1</p> <p>2-2</p> <p>2-2</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p>	<p>二、發展活動</p> <p>【活動一、服務無極限】</p> <p>1. 教師貼出宮澤賢治〈我願〉一詩的第四段內容。</p> <p>2. 教師請學生閱讀第四段內容，並以表格方式，整理出詩中提及的服務對象及提供的服務內容。</p> <p>3. 隨機請幾位學生發表整理結果。</p> <p>4. 請學生針對詩中提到的四種服務內容，分別寫出需要的對應能力，例如；背稻穀需要的能力是「體力」。</p> <p>5. 教師隨機請幾位學生回答。</p> <p>【活動二、自知之明】</p> <p>1. 教師發下五角能力分析圖，請學生思考進行服務需要哪五種能力，並將之寫在五角形的五個端點。</p> <p>2. 請學生進行自我能力評估，並完成自我五角能力分析圖。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>【加值服務】</p> <p>1. 教師請學生發表自我五角能力分析圖。</p> <p>2. 請其他同學針對發表同學最缺乏的能力，給予精進的建議。</p> <p>3. 教師歸納學生提供的建議，並建構學生「適度」提供服務的價值觀。</p> <p>~第二節 結束~</p>		<p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>能以上位概念歸納課文內容</p> <p>能完成五角能力分析圖</p> <p>能用心聆聽並給予同學建議</p>
--	---	--	-------------------------------------	---

具體目標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
	<p>＜準備活動＞</p> <p>教師準備影片、小白板、白板筆</p> <p>＜主要活動＞</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師播放一段實踐社會服務的影片 (https://www.youtube.com/watch?v=E_eLtA7NTCs)。</p> <p>二、發展活動</p> <p>【活動一、服務承諾】</p> <p>3-1 1. 教師請各組以 4W(人、事、時、地)討論，在校園中，我們能實際執行的服務行動。</p> <p>3-2 2. 請各組上台發表討論出的行動方案</p> <p>3-2 3. 台上的小組發表完後，其他組給予建議或回饋。</p> <p>4. 票選最值得進行的方案。</p> <p>【活動二、just Do it】</p> <p>3-3 1. 依據票選出的方案，教師帶學生至校園中進行實踐體驗。</p> <p>3-4 2. 執行完畢後，請學生寫下簡短的執行心得。</p> <p>3-4 3. 教師隨機請幾位學生發表。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>【好還要更好】</p> <p>1. 教師歸納學生執行心得。</p> <p>2. 教師以實際執行的體驗過程，教導學生以類推方式，將服務場域轉為家庭或社區。</p> <p>3. 再次建構學生社會服務的真確意義。</p> <p>~第三節 結束~</p>		<p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>20 分</p> <p>5 分</p>	<p>能安靜觀看影片</p> <p>完成 4w 四宮格</p> <p>能根據執行內容寫出心得</p> <p>能說出服務前後心態的差異</p>

《給牠們一個溫暖的家》教學剪影



觀賞社會服務影片



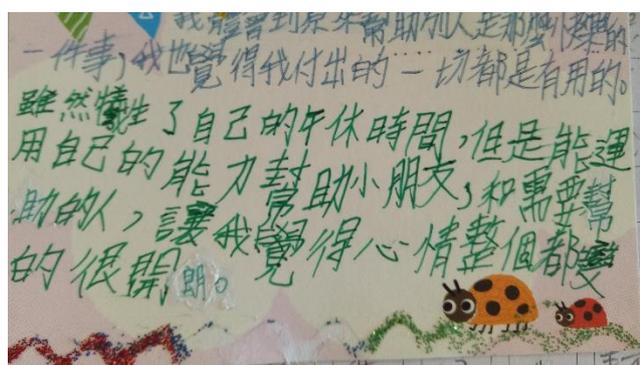
觀賞社會服務影片



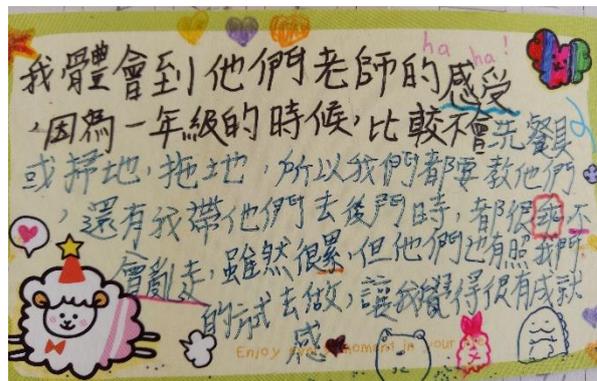
觀賞社會服務影片



觀賞社會服務影片



學生回饋服務心得



學生回饋服務心得