

# 臺南市西港國小 108 學年度下學期生命教育教案設計

<b>領域/科目</b>	生活	<b>設計者</b>	黃宜珣 莊佩蓁 陳碧雅 謝詩婉
<b>實施年級</b>	一下	<b>教學時間</b>	160分鐘
<b>主題名稱</b>	五、夏天與端午		
<b>單元名稱</b>	3.熱鬧的端午節		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	
		<p>●A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所</p>	

			應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>● 安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。</li> <li>● 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。</li> <li>● 戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</li> </ul>		
與其他領域/科目目的連結	無		
教材來源	● 南一版生活一下主題五單元3		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各地端午節的活動照片、應景食物、裝飾品等。</li> <li>● 屈原投江的故事 CD 或 VCD。</li> <li>● 划龍舟比賽的圖片或影片。</li> <li>● 彩色中國結線、膠帶、棉花、香豆、剪刀、課本附件、色紙。</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出端午節有哪些好吃、好玩的東西和活動。</li> <li>2. 知道端午節的習俗中，有哪些是和屈原有關的。</li> <li>3. 了解划龍舟比賽的目的和進行方式。</li> <li>4. 能製作粽形香包掛飾。</li> <li>5. 能歸納在主題學習中習得的素養與能力，並能用方法因應夏天的影響。</li> </ol>			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<b>【活動 1：端午節的活動】</b> 一、討論 • 藉由生活驗及課本頁面，透過討論、分享統整出端午節有哪些好吃、好玩的東西。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你聽過「未食五日節粽，破裘毋甘放」這句話嗎？你知道是什麼意思嗎？</li> <li>2. 為什麼過完端午節才能收厚衣服和棉被呢？</li> </ol>		20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與討論</li> <li>● 態度檢核</li> </ul>

<p>3. 你知道什麼是端午節嗎？</p> <p>4. 課本裡有哪些好吃、好玩的東西呢？</p> <p>5. 你知道這是在慶祝什麼節日嗎？</p> <p>6. 你知道粽子裡包了哪些東西嗎？你喜歡吃粽子嗎？</p> <p>7. 媽媽買菖蒲和艾草是要做什麼呢？</p> <p>8. 現代的人如果要驅除蚊蟲還會用什麼東西呢？</p> <p>9. 你看過什麼樣的香包呢？為什麼要戴香包呢？</p> <p>10. 還有其他好吃、好玩的東西嗎？</p> <p>二、發表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>藉由課本頁面及舊經驗，透過討論、分享統整出端午節有哪些活動。</li> </ul> <p>1. 端午節有哪些好玩的活動呢？</p> <p>2. 慶祝端午節的活動中，你最喜歡什麼呢？為什麼？</p> <p>3. 你玩過立蛋的遊戲嗎？有特別的技巧嗎？</p> <p>4. 為什麼要立蛋呢？</p> <p>5. 划龍舟比賽是在哪裡進行的？你知道它是如何前進的嗎？</p> <p>6. 你知道端午節為什麼要划龍舟、吃粽子嗎？</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口語發表</li> <li>● 參與討論</li> <li>● 態度檢核</li> </ul>
<p><b>【活動 2：端午與屈原】</b></p> <p>一、聆聽與欣賞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聽一聽有關端午節的傳說故事。</li> </ul> <p>1. 你聽過有關端午節的故事嗎？</p> <p>2. 我們一起來聽聽有關端午節的故事。</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專心聆聽</li> <li>● 態度檢核</li> </ul>
<p>二、討論與發表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聽完故事後教師提問，藉由討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。</li> </ul> <p>1. 屈原為什麼要跳汨羅江呢？</p> <p>2. 屈原跳進汨羅江之後發生了什麼事？</p> <p>3. 當地的百姓知道屈原跳江後，有什麼反應？</p> <p>4. 當地的居民為什麼要準備粽子丟到汨羅江中呢？</p> <p>5. 聽完了故事，你知道端午節為什麼要划龍舟和包粽子嗎？</p> <p>6. 你覺得屈原是一個怎麼樣的人？為什麼呢？</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與討論</li> <li>● 口語發表</li> <li>● 態度檢核</li> </ul>
<p><b>【活動 3：做香包迎端午】</b></p> <p>一、討論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>怎麼做才能把紙摺成立體的粽形呢？</li> </ul> <p>1. 先用附件的紙來試試看。</p> <p>2. 透過摺疊和黏貼，你能摺出立體的粽形嗎？</p> <p>3. 根據課本的說明再來試試看，你能摺出立體的粽形嗎？</p> <p>二、實作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>試試用不同的紙來摺成立體的粽形。</li> </ul>		

<p>1. 試試看用其他的紙來做，你覺得哪一種紙最好摺？</p> <p>2. 除了放進香豆，還可以放什麼讓香包香香的呢？</p> <p>3. 哪一個花色你最喜歡？</p> <p>三、展示與分享</p> <p>• 布置與展示手做香包。</p> <p>1. 我們可以把粽形香包布置在教室的什麼地方呢？</p> <p>2. 要怎麼固定呢？</p> <p>3. 如果想串起來，可以怎麼做呢？</p> <p>4. 一起動手布置吧！</p> <p style="text-align: center;">～第三、四節結束～</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>20</p>	<p>●參與討論 ●態度檢核</p> <p>●實作表現 ●態度檢核</p> <p>●實作表現 ●態度檢核</p>
<p>教學省思</p>	<p>學生對於中國歷史較不了解，對於朝代的解釋就花費很多時間，而且君王制度學生不懂，難以理解為什麼屈原建議皇帝，皇帝不接受，他就氣得想去跳江。在這裡學生特別有想法，所以在此討論頗多，尤其是對於生命的可貴，應該好好珍惜，不應該因為一時的氣憤，就傷害自己，要多想想身邊愛自己的人。</p>	
<p>參考資料</p>	<p>●林秋玲（2000）。端午節。稻田出版。</p> <p>●陳瑞璋（2001）。認識中國傳統節日和風俗。香港萬里出版。</p> <p>●潘雅琳（2002）。夏天的節氣。稻田出版。</p> <p>●宋兆麟、李露露。（2010）圖說中國傳統節日。世界書局出版。</p> <p>●端午習俗。取自：蘭陽慶端午。 <a href="http://www.lanyangnet.com.tw/celebrate/dragonboat/html/link2.htm">http://www.lanyangnet.com.tw/celebrate/dragonboat/html/link2.htm</a></p> <p>●端午節。取自：安安免費教學網。<a href="http://ananedu.com/a/7/3/source.htm">http://ananedu.com/a/7/3/source.htm</a></p>	

# 《熱鬧的端午節》教學剪影



討論端午節的活動



聆聽端午節的故事



欣賞端午節的影片



粽子香包製作



作品展示



作品展示