

愛您一輩子生命教育教案設計

設計者	鄭雅琪	教學年級	三年級
教學方法	1.欣賞繪本和歌曲 2.討論法	融入議題	生命教育
教學時間	80 分	上課教室	一般教室
教材來源	健康與體育 3 下 第 7 章生命的旅程 繪本 1. 阿茲海默先生 2. 親親奶奶 3. 我的奶奶不一樣	相關課程與領域	健康與體育領域、 生命教育
<p>https://youtu.be/NGaOn7bcIo4 外婆的澎湖灣</p> <p>https://youtu.be/akctvhl-Vfk 親親奶奶</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GXUp3DIgoNs 阿茲海默先生</p> <p>課前準備:繪本 ppt 製作</p> <p style="padding-left: 40px;">外婆澎湖灣(歌曲)</p> <p style="padding-left: 40px;">阿茲海默症資料</p>			
單元目標		階段能力指標	
1.了解生死是自然的一環。 2.能有積極樂觀的人生觀。 3.能勇敢表現對親友的關愛。		健康與體育 4-4-5 探索生命與死亡的意義。 (加列)	
能力指標	教學流程		評量
	<ul style="list-style-type: none"> * 活動一:歌曲欣賞與教唱 <ul style="list-style-type: none"> 1.引起動機 欣賞並唱歌外婆的澎湖灣 2.課間提問與討論 <ul style="list-style-type: none"> (1) 小朋友與祖父母之間最甜蜜的互動是甚麼? (2) (外)祖父母住在何地? (3) 何時會想起祖父母? * 活動二:健康(南一)3 下第 7 章生命的旅程 <ul style="list-style-type: none"> 1. 引起動機,說演故事威力和爺爺 		90%能 參與 討論 分享

	<p>(1) 我愛爺爺:小威和爺爺最親密得互動到公園散步</p> <p>(2) 爺爺老了:小威了解人老化的特徵</p> <p>(3) 爺爺生病</p> <p>(4) 我永遠想念您</p> <p>*活動三:繪本阿茲海默先生</p> <p>1.活動進行方式: 說演故事(手拿書)</p> <p>2.引起動機: 愛你一輩子五字箴言 /愛:愛心回原點,愛你原來的模樣,讓你做自己。</p> <p>愛有沒有記憶?愛有沒有線索?愛有沒有足跡? 愛有沒有期限?愛有沒有條件?愛有沒有標準?</p> <p>3.進行: https://www.youtube.com/watch?v=GXUp3DIgoNs 阿茲海默先生</p> <p>4. 提問與討論 互動思考 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 阿公為什麼會失蹤? 2. 阿茲海默先生是怎麼來的? 3. 阿茲海默先生跟阿公在一起和不在一起有什麼差別? 4. 必須到警察局把阿公領回家,你覺得阿公與家人的心情會如何? 5. GPS 導航系統為什麼可以幫助大家知道阿公在哪裡? 6. 阿公不斷的回到小時候生活過的地方,說他小時候認識的人,你覺得這代表什麼? 	<p>能完成學習單</p>
--	---	---------------

7. 你覺得秘密基地最大的好處是什麼？
8. 小男孩說想念阿公時會到哪裡去？為什麼可以產生永恆的力量？
9. 你最喜歡朗讀哪些段落的文字？為什麼？
10. 如果書裡的阿公是你的阿公，你會怎麼和他相處？

活動四:完成學習單（見附件）

* 綜合活動

生老病死是人一生中必須經歷的過程，平時就應盡力做好自己的本分，努力追求夢想之外，更應好好珍惜身邊的親友，以樂觀積極的態度面對生命中的每一刻。



班級：

姓名：

座號：

1. 阿公為什麼會失蹤？
2. 阿茲海默先生是怎麼來的？
3. 阿茲海默先生跟阿公在一起和不在一起有什麼差別？
4. 必須到警察局把阿公領回家，你覺得阿公與家人的心情會如何？
5. GPS 導航系統為什麼可以幫助大家知道阿公在哪裡？
6. 阿公不斷的回到小時候生活過的地方，說他小時候認識的人，你覺得這代表什麼？
7. 你覺得秘密基地最大的好處是什麼？
8. 小男孩說想念阿公時會到哪裡去？為什麼可以產生永恆的力量？
9. 你最喜歡朗讀哪些段落的文字？為什麼？
10. 如果書裡的阿公是你的阿公，你會怎麼和他相處？

老師 評語 請勾 選	很有想 法喔	看法還 不錯	觀念很 正向	再仔細 思考