

綠色消費達人			
適用年級	五年級	教學時數	40 分鐘
設計者	張銘倫	教材來源	自編
具體目標	1. 能了解碳足跡的概念 2. 能了解綠色消費與節能減碳的重要性 3. 能寫出生活中能做到之節能行動 4. 能上台分享自己承諾之節能行為		
教學活動流程			
時間	教學活動	教學道具	評量
5'	<p style="text-align: center;">引起動機</p> 環境破壞知多少： 透過各項數據，讓學生了解生態環境目前的狀況為何，並以提問方式詢問生態環境是否需要我們立即性的行動來改善。	電腦 PPT	口頭評量
10'	<p style="text-align: center;">主要活動</p> 1. 認識碳足跡： 秀碳足跡圖片讓學生做認識，老師輔以說明，碳足跡的定義為「一個服務或產品的生命週期從開始到結束所產生的二氧化碳量」；以實際飲料罐的碳足跡標章讓學生認識。	電腦 PPT 飲料罐	
5'	2. 碳足跡實際分析： 以世界地圖為例，分別舉出日本與美國，讓學生分析何地進口產品的產品碳足跡會比較高，並說明為什麼。	電腦 PPT	口頭評量
5'	3. 3R3E 認識綠色消費的 3R3E。	電腦 PPT	
15'	<p style="text-align: center;">綜合活動</p> 實踐我的 3R3E： 1. 完成實踐我的 3R3E 學習單。 2. 上台分享我預計生活中要完成的綠色消費實踐（食衣住行育樂）。	學習單	實作評量 口頭評量
	課程結束		