

115年臺南市西港區西港國民小學環境教育推動成果

課程名稱	磁來運轉	實施日期	115.2.25
教學目標	1. 利用回收瓶蓋及家中可愛公仔，製作好玩的創意玩具，並進行兼具環保與科學的趣味競賽。 2. 讓學生在生活中理解環保議題，發揮創意，將回收物品轉化為玩具，體驗「資源回收再利用」的精神，認識做環保也能充滿樂趣。		
進行方式	1. 課程引導：由六年級自然科老師結合課程，教導學生相關的科學原理與基礎知識。 2. 創意實作：學生分組合作，利用生活中的垃圾或資源回收物（如磁鐵、瓶蓋、公仔等），發揮創意設計並製作「磁來運轉」，以磁力最為動力來源。 3. 競賽活動：學校舉辦「環保 × 科學」遊戲競賽—磁來運轉。 - 比賽規則：限定時間內，看哪一組或哪位學生的作品能完成最多趟。 - 賽制：個人賽及分組賽，取前三名頒獎。		
成果描述	1. 學生利用回收瓶蓋與家中可愛公仔，設計出獨一無二的「磁來運轉」創意玩具。 2. 每位同學的作品在 重量、造型 上都各具特色，展現創意巧思。 3. 結合所學的科學原理，透過有趣競賽展現成果。 4. 學生在過程中 動手做環保、玩科學，更體會到人人都能發揮創意守護環境。		
實施心得	過去的環境教育多偏向觀念的單向灌輸，學生往往流於「口號式」的背誦。然而，本次教學活動落實了「做中學（Learning by doing）」的精神。 當學生們把從家中帶來的回收瓶蓋，與自己心愛的可愛公仔結合時，我看到了眼神中的專注與興奮。他們不再只是坐在台下聽老師說「要愛地球」，而是親自動手將原本要進垃圾桶的廢棄物，一步步改造成會跑的賽車、會搖晃的不倒翁。這份從無到有的體		

	驗感，讓學生真實感受到「資源回收再利用」原來是一件這麼有趣、有創意且充滿成就感的事。 當原本要被丟棄的垃圾，在教室裡轉化為讓全班開懷大笑的科學玩具時，環保在他們心中不再只是生硬的政令宣導，而是變成了一種「生活美學」與「解決問題的能力」。
實施心得	學生 A：瓶蓋，加上創意竟然能變成超酷的賽車！看著公仔載著夢想衝下斜坡，我才發現原來環保這麼好玩，垃圾也能變寶物！ 學生 B：無聊，這次把瓶蓋和公仔做成不倒翁，一邊玩一邊學磁力。不用花錢買玩具，自己動手做更有趣！ 學生 C：背環保口號，親自動手做才明白「資源回收×創意」的魔力。原來只要多花一點心思，我們就能減少垃圾、改變地球！
教學照片	
	磁來運轉個人賽-決賽
	
	磁來運轉個人賽-決賽



磁來運轉團體賽



磁來運轉團體賽